



2022-2024 年惠安县普惠性民办幼儿 园经费补助项目

绩 效 评 价 报 告

（简版）

委托单位： 惠安县财政局

实施单位： 惠安县教育局

编制单位： 泉州市招标咨询中心有限公司

2025 年 10 月



报告正文

一、项目基本情况

（一）项目背景

学前教育是国民教育体系重要组成部分与社会公益事业，“幼有所育” 是关键民生目标，随着惠安县城镇化推进、人口结构变化，公办幼儿园学位供给有限，普惠性民办园成为补充学前教育资源、保障幼儿平价优质入园的重要力量，且国家、省、县三级政策均明确支持其发展，为经费补助项目提供了清晰指引，但这类幼儿园面临园舍维护、设施更新成本高及教职工薪酬保障压力大等问题，制约了普惠公益性的持续发挥，因此惠安县启动县级财政专项经费补助项目，旨在缓解 “入园贵” 问题，推动普惠性民办园规范办园，助力学前教育普及普惠安全优质发展。

（二）项目内容和实施对象

惠安县普惠性民办幼儿园经费补助项目为常年发展性项目，县教育局按照《关于印发〈惠安县民办幼儿园等级评定办法和等级评估标准〉的通知》（惠教字〔2016〕61号）要求，组织对民办幼儿园进行等级评估认定，按一级、二级、三级、四级对民办幼儿园进行分级评估认定，分级管理。

1. 县教育局、财政局根据普惠性民办幼儿园提供服务的数量和质量，统筹上级财政专项补助金额，按标准给予补助：一级普惠性民办幼儿园每生每年补助保教费 600 元，二级普惠性民办幼儿园每生每年补助保教费 550 元，三级普惠性民办幼儿园每生每年补助保教费 500 元，四级普惠性民办幼儿园每生每年补助保教费 450 元，没有参加等级认定的普惠性民办幼儿园每生每年补助



保教费 350 元；

2. 教师补助：提升教师的专业素质。县财政给予每一所普惠性民办幼儿园内持有幼儿园教师资格证的教师每人每年奖励 3000 元。

(四) 项目资金投入情况

2022-2024 年惠安县普惠性民办幼儿园经费补助项目预算资金总额为 2041.49 万元。具体如下表：

表 1 2022-2024 年惠安县普惠性民办幼儿园经费补助项目补助明细

单位：万元

年份	学期	明细	金额
2022	春季	民办幼儿园公用经费：285.1075 万元 民办幼儿园教师奖励：24.15 万元 集体办幼儿园教师奖励：9.00 万元	318.26
	秋季	民办幼儿园公用经费：250.2475 万元 民办幼儿园教师奖励：29.70 万元 集体办幼儿园教师奖励：9.00 万元	288.95
2023	春季	民办幼儿园公用经费：250.2425 万元 集体办幼儿园公用经费：130.50 万元 民办幼儿园教师奖励：31.35 万元 集体办幼儿园教师奖励：9.75 万元	421.84
	秋季	民办幼儿园公用经费：209.03 万元 集体办幼儿园公用经费：103.92 万元 民办幼儿园教师奖励：33.00 万元 集体办幼儿园教师奖励：10.80 万元	356.75
2024	春季	民办幼儿园公用经费：209.85 万元 集体办幼儿园公用经费：103.92 万元 民办幼儿园教师奖励：33.75 万元 集体办幼儿园教师奖励：11.10 万元	358.62



年份	学期	明细	金额
	秋季	民办幼儿园公用经费：170.8350 万元 集体办幼儿园公用经费：82.44 万元 民办幼儿园教师奖励：33.75 万元 集体办幼儿园教师奖励：10.05 万元	297.08
合计			2041.49

（五）项目绩效目标

1. 项目总体绩效目标

评价组了解总结该项目绩效目标为：进一步改善学前教育学校办学条件，努力实现“上好学”“有质量”的教育目标，使人民群众有更多的获得感、幸福感和安全感，保证教育事业健康发展。

2. 项目绩效指标

表 2 2022-2024 年普惠性民办幼儿园经费补助项目绩效指标表

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
成本指标	经济成本指标	普惠性民办幼儿园奖补资金	等于年度预算
产出指标	数量指标	普惠性民办幼儿园奖补生数	≥每年实际数量
		普惠性民办幼儿园数	≥每年认定数量
	质量指标	获得省、市级文明校园数	≥42 所
	时效指标	资金下达时效	100%
效益指标	社会效益指标	普惠性学前教育覆盖率	≥85%
满意度指标	服务对象满意度指标	市民对义务教育阶段满意度	≥98%

二、综合评价结论及分析

（一）项目综合评价

通过分析预算单位项目资料，并结合现场访谈、补充资料核验及问卷调查等多维度评价，2022-2024 年惠安县普惠性民办幼



儿园经费补助项目整体上取得了一定的成效，不仅推动普惠性幼儿园覆盖率升至 91.40%、学前三年毛入园率超 98.6%，还在一定程度上缓解了“入园难、入园贵”的现实问题，但项目在资金使用环节仍存在待改进之处，具体表现为财政资金拨付滞后、部分园所资金使用不规范且财务核算混乱，同时教师资质达标率也未达到理想水平。

（二）项目绩效分析

评价组在基础数据分析及处理的基础上，对 2022-2024 年惠安县普惠性民办幼儿园经费补助项目进行客观公正的评价，综合评价得分 75.50 分，评价等级“中”。具体得分情况见表 4：

表 4 指标得分情况表

指标	权重分	得分	得分率
决策	19.00	18.00	94.74%
过程	21.00	12.00	57.14%
产出	30.00	22.00	73.33%
效益	30.00	23.50	78.33%
综合得分	100.00	75.50	75.50%
绩效评定级别		中	

三、主要问题及建议

（一）主要问题

1. 绩效目标设置不精准

无关指标混入绩效目标：产出质量指标中的“获得省、市级文明校园数”与项目核心无关，该指标衡量幼儿园综合办学质量（需依赖德育、师资等额外投入），与奖补资金“支持普惠园运营、扩大普惠覆盖”的核心方向无直接因果关系，无法反映奖补



资金效益。

满意度指标指向错误：效益指标中的“市民对义务教育阶段满意度”存在定位偏差，项目核心服务于学前教育，该指标应修正为“市民对学前教育阶段满意度”，与项目服务范畴不匹配。

2. 资金使用不规范

资金使用偏离“专款专用”：部分园所擅自改变补助资金用途，将本应用于保教质量提升、补贴普惠收费的资金，违规用于房租、物业费等日常运营支出，甚至支付人员工资的五险一金，该部分支出金额较大，甚至超过财政资金补助总额的 50%，核心保障效能落空。

支出审核与财务核算混乱：支出票据合规性缺失（用购货清单、无公章收据替代发票），资金支出未严格通过对公账户转账支付，教师补助部分学校采取园长微信代发形式；惠安县多数园所未实现补助资金与自有资金分账核算，会计科目设置混乱，资金去向无法精准追溯。

3. 缺乏专项资金管理制度

县教育局未针对补助资金制定专项管理办法，对资金使用范围（如是否可列支房租、社保，或该部分列支比例）、报销凭证规范性（发票、收据、明细有效性）等核心问题无统一界定，园所合规使用资金存在困惑。

4. 教师资质达标率远低于标准

未满足教育部“专任教师全员持证上岗”要求，集体办普惠性幼儿园教师资质达标率不足 60%，民办普惠性幼儿园不足 50%，制约学前教育质量（通过现场调研核实，该情况仅存在于 2022-2024 年，2025 年开始各园所正在进行整改，要求教师全员



考证或重新招聘，2025 年要求教师资质达标率 75%，2026 年开始要求达到 100%）。

5. 资金拨付时滞性

2023 年秋季起，项目生均补助资金的拨付周期发生关键调整，由原本“当年度拨付”支撑园所即时运营需求，转变为“跨年度拨付”模式，导致资金到位时间与园所实际支出节奏严重脱节——例如 2023 年秋季学期的补助资金需延迟至 2024 年才能拨付，而园所在此期间需持续承担教职工薪酬、教玩具更新、场地维护等刚性支出，资金缺口难以通过自有资金填补。

从影响层面看，该时滞性首先加剧了普惠性民办幼儿园的运营压力，部分园所为维持正常保教秩序，不得不挪用本应用于提升教学质量的专项经费，或通过临时借贷缓解资金紧张，间接削弱了奖补资金“支持普惠运营、提升保教质量”的核心目标；其次，资金拨付的延迟还连锁导致监管流程滞后，由于补助资金未按时到位，中心园无法及时核对园所资金使用情况，进而未能按规定向教育局汇总报送材料，形成“资金滞后—监管失控”的循环，进一步放大了项目过程管理的漏洞。

6. 项目效益层面体现发展动能与布局规划不足

2022-2024 年除部分园所倒闭外，普惠性民办幼儿园等级（一级至四级）数量基本维持不变，未实现“提升办学水平”的目标，发展动能不足，同时县教育局未出台全县性幼儿园布局专项规划，园所建设与调整多为“点对点”被动响应，导致普惠性资源区域分布失衡，农村及偏远区域资源优化缺乏统筹支撑，直至 2024 年巡察整改阶段才启动专项规划编制。

（二）有关建议



1. 精准优化绩效目标，剔除无关指标

删除产出质量指标中与“资金补助支持普惠运营”核心目标无直接关联的“获得省、市级文明校园数”，替换为“普惠性民办幼儿园办学条件达标率”，更贴合资金使用效益；将效益指标中“市民对义务教育阶段满意度”调整为“普惠性学前教育服务对象满意度”，明确调查对象为幼儿家长、调查内容聚焦保教质量与收费合理性，确保指标与项目服务范畴一致，同时对保留指标补充量化定义，如明确“普惠性学前教育覆盖率”计算口径为“普惠园在园幼儿数/全县学前教育在园幼儿数”，避免统计歧义。

2. 制定专项管理制度，统一执行标准

结合惠安县实际，由县教育局牵头、联合财政局制定《惠安县普惠性民办幼儿园经费补助资金管理办法》，明确资金使用范围（如房租可列支比例、报销凭证要件）、拨付流程、监管责任与违规处罚措施（挪用资金限期退回，情节严重取消普惠资格），消除园所执行困惑。组织普惠园园长与财务人员开展专项培训，内容涵盖管理办法解读、票据规范、分账核算实操，确保园所掌握合规操作要点，从制度层面统一执行标准。

3. 规范资金使用管理，堵塞监管漏洞

结合惠安县教育局制定的《普惠性民办幼儿园经费补助专项资金管理办法》，明确禁止将资金用于房租或超过30%、人员工资五险一金、偿还债务等非核心支出，要求用于保教业务（教玩具购置、课程研发）与师资培训的资金占比不低于50%并留存佐证材料；强制要求补助资金通过园所对公账户支付，禁止现金或微信代发（教师奖励直接转账至教师个人账户），建立“园所自



查+中心园复核+教育局抽查”三级审核机制，重点核查票据真实性（无公章收据无效）与支出关联性；要求所有普惠园为补助资金单独设置会计科目，区分自有资金与补助资金收支，每学期向中心园报送使用明细，确保资金流向可追溯。

4. 攻坚教师资质问题，分步实现达标

由县教育局为每所普惠园建立教师资质动态台账，实时更新持证人数、待考证人数及考试进度，每月通报各园达标率，对2025年未达75%、2026年未达100%的园所，按每低5%扣减10%补助的标准缩减下一年度补助额度，倒逼整改；要求普惠园新招聘专任教师必须持有幼儿园教师资格证，教育局在普惠园年度复核时将教师资质达标率作为核心指标，不达标者暂停普惠资格。

5. 调整资金拨付周期，缓解运营压力

在县域财政收支矛盾突出、需优先保障多领域民生刚需的背景下，解决普惠性民办幼儿园经费拨付滞后问题，财政紧张季度优先拨付不低于60%的当期资金，剩余资金待后续资金到位后再进行补拨，在兼顾财政统筹效率的同时，快速缓解园所运营资金压力，避免因拨付滞后影响普惠属性。

6. 强化发展动能与布局，提升项目效益

对从四级升至三级、三级升至二级、二级升至一级的普惠园，分别给予适度奖励，奖励资金专项用于改善办学条件，激发园所提升等级的积极性；2025年底前完成《惠安县学前教育设施布局专项规划》，结合城镇化进程、适龄人口变化与城乡均衡（农村地区每镇至少1所三级及以上普惠园），明确普惠园建设、调整、撤销的具体方案，引导社会力量参与，优化普惠性资源区域分布。